

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Гурьянов бастауыш мектебі
» КММ
КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата
Костанайской области**

**ӨЗІН-
ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

с. Гурьяновское, 2026 год

Оглавление

Раздел I. Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ-

Общие сведения об организации образования

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Требования к сроку воспитания и обучения

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы и предложения

Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования

2 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент обучающихся

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

Критерии к сроку обучения

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы и предложения

РАЗДЕЛ I.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.Общая характеристика организации образования	
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 130840014520	
Место нахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Гурьяновское, улица Центральная ,здание 25, почтовый индекс110900 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Гурьяновское, улица Центральная,здание25,почтовый индекс 110900	
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: gurianovskoe@karabalyk.edu.kz Телефон: рабочий-8(71441)2-10-74 сотовый –87054530902 web-сайт: http://gurianovskoe-karabalyk.edu.kz	
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Кускулакова Жумабике Байгабуловна, приказ о назначении от 28.10.2019г №235, телефоны:8(71441)2-10-74, сотовый телефон: 87054530902 электронная почта:kusculakova71@mail.ru	
Правоустанавливающие учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации и либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации Боровское, БИН130840014520 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район Тогузакский сельский округ, село Гурьяновское, улица Центральная, здание 25, почтовый индекс 110900 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Кускулакова Жумабике Байгабуловна Дата первичной государственной регистрации – 29 августа 2013г. Устав КГУ "Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №12 зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.	
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложения к ней (или) талон на направление уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).	
Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного уведомления о начале осуществления	

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Полное наименование юридического лица, БИН: 130840014520 Коммунальное государственное учреждение "Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области,

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Гурьяновское, улица Центральная, здание 25, почтовый индекс 110900. Лицензия на образовательную деятельность от 28.04.2025 года № KZ19LAM00002379

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:-

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование, соответствующему профилю или документ, подтверждающей педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников дошкольного мини-центра с неполным днем пребывания «Смешарики» осуществляет 1 педагог. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой 2024-2025 учебном году осуществляли:

Ф.И.О	Должность	Образование	Категория воспитателя
Досанова Алена Николаевна	Воспитатель Мини-центра	Средне-специальное	Педагог - модератор
Альмагамбетова Кантай Оралбековна	Учитель казахского языка	высшее	Педагог-исследователь

В миницентре и дошкольном классе работают по штатному расписанию воспитатель миницентра 1 единица и учитель казахского языка совместитель 1 единица.

Педагоги имеют высшее и средне-специальное образование, работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, предоставляющей дошкольное воспитание и обучение, согласно квалификации, прописанной в дипломе, справки о несудимости у педагогов имеются, имеют допуск к работе, в наличии имеют санитарные книжки.

Качественный и количественный состав педагогических работников

А) По образованию

Учебный год	Количество педагогов	С высшим образованием	Со средним специальным
2023-2024	2(1 совместитель)	1(совместитель)	1
2024-2025	2(1 совместитель)	1(совместитель)	1
<u>2025-2026</u>	<u>2(1 совместитель)</u>	<u>1 (совместитель)</u>	<u>1</u>

Б) По категориям

Учебный год	Количество педагогов	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог - исследователь
2023-2024	2(1 совместитель)	1(1 совместитель)	0	
2024-2025	2(1 совместитель)	0	1	1(1 совместитель)
<u>2025-2026</u>	<u>2(1 совместитель)</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1(1 совместитель)</u>

В) По стажу

Учебный год	Количество	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
-------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	--------------

	педагогов	3-х лет	5 лет	10 лет		20 лет	лет
2023-2024	2	0	0	0	1(совместитель)	0	1
2024-2025	2	0	0	0	0	0	2
<u>2025-2026</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>

Курсы повышения квалификации педагоги проходят не реже одного раз в три года, согласно графику, что способствует актуальным сведениям о нововведениях и методиках в дошкольном образовании, повышению мастерства, обмену опытом, повышению мотивации работников. Повышение квалификации и профессионального мастерства проходило на курсах АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» город Костанай.

Сведения по прохождению курсов повышения квалификации педагогов за 2023-2025 учебные годы

ФИО педагога	Дата обучения	Организация проводившая курсы повышения квалификации	Название курсов	Количество часов	Наименование и номер документа	Планируемая дата
2023 год						
Досанова Алена Николаевна	16-20.10.2023	АО НЦПК «Өрлеу»	Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП			
<u> </u>	21-31.08.2023	АО НЦПК «Өрлеу»	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	08-12.01.2024	АО НЦПК «Өрлеу»	Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u>2025 год</u>						
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u>2026 год</u>						
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u>2024 год</u>						

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров

в школе нет.

Раздел 3. Контингент воспитанников**Контингент воспитанников**

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

- 1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них		
			Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5-лет
2021-2022 учебный год					
Миницентр	Разновозрастная группас русским языком обучения (средняя\старшая)	4	0	0	0
КПП		0	0	0	0
2022-2023 учебный год					
Миницентр	Разновозрастная группас русским языком обучения (средняя\старшая)	6	0	0	0
КПП		1	0	0	0
2023-2024 учебный год					
Миницентр	Разновозрастная группас русским языком обучения (средняя\старшая)	3	0	0	0
ПКШ		3	0	0	0
2024-2025 учебный год					
Миницентр	Разновозрастная группас русским языком обучения	4	0	0	0

	(средняя\старшая)				
ПКШ		1			
2025-2026 учебный год					
Миницентр	Разновозрастная группас русским языком обучения (средняя\старшая)	5			
ПКШ		2			

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных организациях образования для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

Наименование группы	Всего детей	Из них детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП		
			Дети 3-х лет включая детей с ООП	Дети 4-х лет включая детей с ООП	Дети 5-х лет включая детей с ООП
2021-2022 учебный год					
Миницентр	4	0	0	0	0
КПП	0	0	0	0	0
2022-2023 учебный год					
Миницентр	6	0	0	0	
КПП	1	0	0	0	0
2023-2024 учебный год					
Миницентр	3	0	0	0	0
КПП	3	0	0	0	
2024-2025 учебный год					
Миницентр	4	0	0	0	0
КПП	1	0	0	0	0
2025-2026 учебный год					
Миницентр	5	0	0	0	0

ПКШ	2	0	0	0	
-----	---	---	---	---	--

Обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В 2021-2022 учебном году контингент дошкольного класса нет, из-за отсутствия контингент детей 5 лет, мини-центра 4 воспитанника возраста 3 –х лет 3 ребенка, 4-х лет 1 ребенок..

В 2022-2023 учебном году контингент воспитанников дошкольного класса составлял 1 воспитанник, мини-центра 6 воспитанников 3-х лет 2 ребенка, 4-х лет 4 ребенка.

В 2023-2024 учебном году контингент воспитанников дошкольного класса составляет 3 воспитанника, мини-центр с неполным днем пребывания группа «Смешарики», укомплектована воспитанниками разных возрастов (дети 3-х - 2 ребенка, 4-х лет - 1 ребенок).

В 2024-2025 учебном году контингент воспитанников дошкольного класса составляет 1 воспитанник, мини-центр с неполным днем пребывания группа «Смешарики», укомплектована воспитанниками разных возрастов (дети 3-х - 1 ребенок, 4-х лет - 2 ребенка).

В 2025-2026 учебном году контингент воспитанников дошкольного класса составляет 2 воспитанника, мини-центр с неполным днем пребывания группа «Смешарики», укомплектована воспитанниками разных возрастов (дети 3-х - 1 ребенок, 4-х лет - 2 ребенка).

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течение уч. года	Кол-во выбывших в течение уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
2021-2022 учебный год				
Миницентр	4	0	0	4
КПП	0	0	0	0
2022-2023 учебный год				
Миницентр	6	0	0	6
КПП	1	0	0	1
2023-2024 учебный год				
Миницентр	3	1	0	4
ПКШ	3	1	0	3
2024-2025 учебный год				
Миницентр	4	1	0	4
ПКШ	1	0	0	1
2025-2026 учебный год				
Миницентр	5	4	2	6

ПКШ	2	0	0	2

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Гурьяновская школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

В КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области функционирует мини-центр с одной разновозрастной группой 3-х,4-х,5ти лет, неполный день пребывания, с русским языком обучения и предшкольный класс с русским языком обучения. Охват детей в 2023-2024 учебном году составляет: 3-х лет –3 воспитанник, 4-х лет – 1 воспитанник; предшкольный класс 3 воспитанника.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31мая следующего года.

Выпуск воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из миницентра в предшкольный класс, из предшкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Смешарики» с неполным днем пребывания и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2021-2022 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного ППРК от 31 октября 2018 года № 604 (изменениями и дополнениями от 05.05.2020 №182),
 - типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);
 - типового учебного плана 12.05.2020 № 195;
- инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

2022-2023 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года №348»;
- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);
- Инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022- 2023 учебный год;

2024-2025 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 9 сентября 2022 года № 394 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»;
- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых
Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 № 422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения;
- инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год

2025-2026 учебный год

- 2) Для организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в **2025–2026 учебном году** рекомендуется руководствоваться следующими официальными нормативными правовыми актами:
- 3) **Закон Республики Казахстан «Об образовании»** от 27 июля 2007 года № 319-III.
- 4) **Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»** от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
- 5) **Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»** от 8 августа 2002 года № 345-II.
- 6) **Закон Республики Казахстан «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан»** от 13 апреля 2005 года № 39-III.
- 7) **Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (ГОСО).
- 8) **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500** «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с учетом всех изменений и дополнений, действующих с 1 сентября 2025 года, в том числе изменений, внесенных приказом и.о. Министра просвещения РК от 27 июня 2024 года № 161).
- 9) **Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году»**, разработанное Национальной академией образования имени И. Алтынсарина по поручению Министерства просвещения Республики Казахстан. Документ содержит перечень действующих НПА, особенности реализации ГОСО, типовых учебных планов, оценивания, воспитательной работы и организации учебного процесса.
- 10) **Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174** «Об определении сроков начала и завершения 2025–2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся».
- 11) Официальными источниками публикации нормативных правовых актов являются:
- 12) Единая система правовой информации Республики Казахстан (ЕСПИ): zan.gov.kz
- 13) Информационная система «Әділет»: adilet.zan.kz
- 14) Официальный сайт Национальной академии образования имени И. Алтынсарина: [Инструктивно-методическое письмо 2025–2026](#)
- 15) **осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)**

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;

- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса и мини -центра имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный - 1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 2 штуки, детский стол – 5 штуки, стул детский в количестве – 15 штук, стеллаж домик – 2 штуки, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 штука, ноутбук и др.

В кабинете имеются следующие учебные и игровые материалы для:

развития коммуникативных навыков: куклы – 7, набор кукольного театра – 2, набор игровой «Юрта и ее убранство» - 1, мебель игрушечная – 1, набор игрушечной посуды – 2, машина – 4, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 2, игрушка (животные, птицы) – 5, иллюстративные альбомы родного края – 1, книжки, сказки-10, муляжи овощей и фруктов – 2.

развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) – 1, конструктор пластмассовыми деталями – 3, набор геометрических фигур демонстрационный – 1, набор геометрических фигур раздаточный – 3, набор плоскостных геометрических фигур – 1, набор карточек от 1 до 10 – 5, счетные палочки – 5, пазл Танграм – 5, электронные интеллектуальные игры – 2, шахматы – 1, шашки – 1, пазлы – 3, лото разной тематики – 2, домино в картинках – 1, настольные развивающие игры – 3

развития творческих навыков, исследовательской деятельности: музыкальные игрушки – 2, детские музыкальные шумовые инструменты – 2, куклы для пальчикового театра – 1, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые - 5, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 5, раскраски – 5, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага,

цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 5, уборочный инвентарь (таз, тряпуи, щетки) – 1, игрушки – инструменты – 2, набор для ухода за растениями – 1, комнатные растения – 8, стеллаж – 1, календарь природы – 1

оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инвентарий для подвижных игр – 1– 3, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров – 2, набор кеглей – 1, **формирования социальных навыков, развития навыков командной работы:** игра сюжетно-ролевая – 2, тематические альбомы – 4.

развития коммуникативных навыков: пирамидка разного размера – 1, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками – 1, куклы – 6, машина – 6, дидактическая игрушка для развития крупной моторики – 2, игрушка (животные, птицы) – 3, сюжетные картинки – 1.

развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) – 2, конструктор с крупными деталями (пластмассовые) – 3.

развития творческих навыков, исследовательской деятельности: музыкальные игрушки – 1, детские музыкальные шумовые инструменты – 1, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 7, мольберт детский – 1.

оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инвентарий для подвижных игр – 1, корзина для мячей – 1, мешочек для метания – 2, мяч резиновый (разного диаметра) – 6, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров – 2, набор кеглей – 1.

формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: игра сюжетно-ролевая – 2, книжки – малышки – 5.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи мяч футбольный - 1 штука, мячи резиновые, мячи пластмассовые, мешочек для метания - 2 штук, корзина для мячей – 1 штука, набор кеглей - 1 набор, обручи - 2 штуки.

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- 1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.**

2021-2022 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом в классе предшкольной подготовки для детей 5-6 лет нормативная учебная нагрузка составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа – на вариативный компонент.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для предшкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм. Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

В вариативный компонент включены учебно-методические комплексы:

Программа «Алтын ұя бесігім» (3-6 лет) (1 час, авторы - составители: Тимченко Н.П., методист ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района», методист Витт О.Г., воспитатели КГКП «Ясли – сад «Улыбка» акимата Карабалыкского района»: Менг Т.И., Пшеничная Л.И., Сечина Е.В., Федорченко Е.А., Ликкей Г.П., Снисарь Е.Н., Батенева Н.А.) вводится с целью формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения к своей семье, селу, природе, культуре родного края. По окончании курса дети:

От 3 лет (средняя группа) – ребенок, знающий и уважающий свою семью, интересующийся своей малой родиной, народными традициями, доброжелательный, вежливый, умеющий анализировать свои поступки и поступки литературных героев.

От 4 лет (старшая группа) - дошкольник со сформированным представлением о своей семье, ее традициях, знающий национальности проживающие в родном крае, уважающий традиции и обычаи казахского народа, умеющий оказывать посильную помощь друзьям, близким.

2022-2023 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022

№КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2023-2024 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022

№КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2024-2025 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022

№КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2025-2026 учебный год

На **2025–2026 учебный год** критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников определяются следующими действующими нормативными документами Республики Казахстан:

- **Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями, действующими в 2025 году). ГОС дошкольного воспитания и обучения устанавливает, что одним из обязательных требований является соблюдение **максимального объема учебной нагрузки воспитанников**.
- **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557** «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (в редакции, действующей на 2025–2026 учебный год). Именно данным приказом определен объем организованной деятельности по возрастным группам.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Максимальный объем учебной нагрузки определяется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- требований ГОС дошкольного воспитания и обучения;
- Типового учебного плана;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения.

Максимальный объем организованной деятельности

Возрастная группа

Группа раннего возраста (1 год)

Младшая группа (2 года)

Средняя группа (3 года)

Максимальный объем организованной деятельности

в соответствии с Типовым учебным планом ежедневно в игровой форме

в соответствии с Типовым учебным планом ежедневно организованная деятельность проводится ежедневно в

Возрастная группа	Максимальный объем организованной деятельности интегрированной форме
Старшая группа (4 года)	организованная деятельность проводится ежедневно
Предшкольная группа / предшкольный класс (5 лет)	организованная деятельность проводится ежедневно согласно Типовому учебному плану

Организованная деятельность осуществляется **не по отдельным урокам**, а в форме интегрированной образовательной деятельности через игру, двигательную, познавательную, исследовательскую, творческую, коммуникативную и другие виды детской активности.

Для **2025–2026 учебного года изменений в критериях максимального объема учебной нагрузки воспитанников не внесено**. Организации дошкольного воспитания и обучения продолжают руководствоваться:

1. ГОС дошкольного воспитания и обучения (приказ № 348);
2. Типовыми учебными планами (приказ № 557 в действующей редакции);
3. Инструктивно-методическим письмом Министерства просвещения Республики Казахстан на 2025–2026 учебный год.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 2013 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Приспособленное здание, кирпичное. Проектная мощность кабинета – 15 мест. Общая площадь кабинета – 73 кв.м.

В 2025 году проведен косметический ремонт помещений санитарных узлов, потолки в классе мини-центра.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в дошкольной группе школы и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет, принтер.

Информационное пространство в дошкольной группе школы и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в группе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- **наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).**

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга: отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

- **наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников.**

В КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2022-2023 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 7 детей (предшкольный класс 1, мини-центр 6). В результате выявлено:

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 1 воспитанник . В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 0, что составляет 0%;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 100%;
- 0- с высоким уровнем, что составляет 0%.

Мини-центр старшая группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 4 воспитанника. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем -0, что составляет 0%;
- 4 со средним уровнем, что составляет 100 %;
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 1, что составляет 50 %,
- II уровней – 1, что составляет 50%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

2024-2025 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 4 детей (ПКШ-2,мини-центр -3). В результате выявлено:

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 воспитанников . В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 0, что составляет 0%;
- 2 - со средним уровнем, что составляет 100%;
- 0- с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровней – 3, что составляет 100%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

2025-2026 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 4 детей (ПКШ-2,мини-центр -3). В результате выявлено:

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло

участие 2 воспитанников . В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 0, что составляет 0%;
- 2 - со средним уровнем, что составляет 100%;
- 0- с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровней – 3, что составляет 100%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

- **наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе**

В конце 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 , 2025-2026 учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2022-2023 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Старшая группа	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
КПП	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
итого	7	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0

2022-2023 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Старшая группа	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
КПП	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
итого	7	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0

2023-2024 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0

группа																
Старшая группа	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
КПП	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
итого	7	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0

2025-2026 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	3	1	2	0		2	1	1	1	1		3	0	1	2	0
Старшая группа	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
ПКШ	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0
итого	7	1	6	0	0	6	1	1	6	0	1	7	0	2	5	0

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 воспитанник. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 2 - со средним уровнем, что составляет 100%;
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 2 - со средним уровнем, что составляет 100 %;
- 0- детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 3, что составляет 50 %.
- III уровень – 1, что составляет 50 %.

**Сводный отчёт о результатах *итогового* мониторинга
по отслеживанию умений и навыков детей мини-центра 3,4г. группы «Смешарики»,
ПКШ на 2025-26 год.**

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	3	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	1	2
Старшая группа	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
КПП	3	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	0	3
итого	7	0	4	3	0	5	2	0	1	6	0	4	3	0	1	6

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 воспитанника. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- со средним уровнем, что составляет;
- 3 детей с высоким уровнем, что составляет 100%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 1 ребёнок. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 100 %;
- 0- детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 3, что составляет 100 %.
- III уровень – 0, что составляет 0 %

8.Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) из 4 родителей воспитанников миницентра приняли участие 2 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в мини - центр.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей

дошкольного возраста.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	0%	50%	0%

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

11. Вы довольны организацией работы мини- центра.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	50%	50%	0%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (от 50% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) из 2 родителей воспитанников предшкольного класса школы приняли участие 2 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в мини- центр:

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2.В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

3.Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (педагог казахского языка).

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5.Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6.Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7.Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8.Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9.Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10.С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11.Вы довольны организацией работы детского сада.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12.Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	0%	50%	0%

13.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (от 90% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) Из 2 педагогов, работающих в предшкольных классах приняли участие все 2 педагога, что составляет 100% участие респондентов в опросе (1 – воспитатель, 1 – учитель- предметник).

1.Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

полностью согласен	согс согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2.Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3.Педагоги получают эффективную методическую помощь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4.Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5.Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6.Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7.Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8.Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению

педагогов.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9.Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10.Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
%	0%	0%	0%

11.В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12.Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13.Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14.Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15.Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16.Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

17.Родители удовлетворены работой педагогов группы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

18.В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	100%

19.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (от 100% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми

образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагога, не имеющего высшего педагогического образования по соответствующему профилю.

Пути решения: 1. Педагог принял во внимание замечание.

2. Наличие квалификационной категории у педагога.

Пути решения: 2. Согласно плану аттестации педагог повысил категорию в 2024 году на категорию модератор. Принять участие в конкурсах для детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2025-2026 учебных годов;
2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденным планам;
3. Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки содержания образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: (удовлетворительно)

Наполняемость соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 130840014520
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Гурьяновское, улица Центральная, здание 25, почтовый индекс 110900 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Гурьяновское, улица Центральная, здание 25, почтовый индекс 110900
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: gurianovskoe@karabalyk.edu.kz Телефон: рабочий - 8(71441)2-10-74 сотовый - 87054530902 web-сайт: http://gurianovskoe-karabalyk.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Кускулакова Жумабике Байгабуловна, приказ о назначении от 28.10.2019 г. № 235, телефоны: 8(71441)2-10-74, сотовый телефон: 87054530902, электронная почта: kuskulakova71@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации Боровское, БИН 130840014520 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район Тогузакский сельский округ, село Гурьяновское, улица Центральная, здание 25, почтовый индекс 110900 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Кускулакова Жумабике Байгабуловна Дата первичной государственной регистрации – 29 августа 2013 г. Устав КГУ "Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 12 зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложения к ней (или) талон направление уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа-уведомления о начале осуществления

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии содержания образования с ориентиром на результаты обучения:

- с о б л ю д е н и е к в а л и ф и к а ц и о н н ы х требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное и среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Согласно приказу Министерства образования и науки РК от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий переподготовку без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления к стажу работы. Все педагоги школы имеют педагогическое высшее образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, работают по квалификации, прописанной в дипломе. Таким образом, в школе решен кадровый вопрос, все предметы школьной программы проводятся.

Справки о несудимости имеют все педагоги. Допуск к работе имеется у всех педагогов, в наличии санитарные книжки.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области на 1 сентября 2025 года, школа укомплектована педагогическими работниками: 2 штатными и 2 совместителями.

Из числа штатных 2 педагогических сотрудников педагогический стаж от 3 до 5 лет – 0; 0%; от 10 до 20 лет – Кускулакова ЖБ-50%, более 20 лет – Алькеева РУ-50%.

По возрасту педагогический коллектив следующего состава: до 30 лет – 0; 0%, от 30-40 лет – Кускулакова ЖБ, Алькеева РУ – 100%. Средний возраст 50 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов является соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового кодекса РК.

На уровне начального образования 4 педагога (из них 2 совместителя) с высшим образованием 2 штатных педагога (100%). По категориям: педагог-эксперт – 1 (50%), 1 педагог-модератор (50%) без совместителей. Педагогов не имеющих базового образования нет.

Качественный состав педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-	педагог-	педагог-	педагог-	педагог

					мастер	исследователь	эксперт	модератор	б\к
2022-2023	4	0	0	0	0	0	2	2	0
2023-2024	4	0	0	0	0	0	2	1	1
2024-2025	4	0	0	0	0	1	1	2	0
2025-2026	4	0	0	0	0	1	1	1	

В 2022-2023 учебном году -4 педагога. Из них 2 педагога-эксперта (50%) , педагогов- модераторов -2 (50%)

В 2023-2024 учебном году - 4 педагога. Из них- 2 педагога-эксперта (50%), 1 педагог- модератор (25%), 1 педагог без категории (25%).

В 2024-2025 учебном году – 4 педагога. Из них 1 педагог- исследователь (25%), 1 педагог-эксперт (25%), 2 педагога-модератора (50%) с заместителями, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям основного среднего, общего среднего образования. Анализ квалификации педагогических работников показывает, что в сравнении с 2022-2023, 2023-2024 учебными годами, в 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества педагогов с категорией.

В 2025-2026 учебном году – 3 педагога. Из них 1 педагог- исследователь (33,3%), 1 педагог-эксперт (33,3%), 1 педагога-модератора (33,3%) с заместителями, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям основного среднего, общего среднего образования. С января 2026 года произошла замена учителя Алькеевой Р.У На молодого педагога с высшим образованием, но без категории. (приложение 7 к Методическим рекомендациям)

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения, обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов как для каждого педагога. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с

введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно. Все педагоги, прошли курсы повышения квалификации.

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование

аниепосоответствующемупрофилюилидокумент,подтверждающийпедагогическую переподготовку,в том числе опедагогах,не имеющих базовоеобразование

На данный момент в КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образованияКарабалыкскогорайона»УправленияобразованияакиматаКостанайскойобла стиосуществляютработу4педагога, все 4 педагогов(100%)пошколеимеютвысшеепедагогическоеобразованиепосоответствующем упрофилю.Всеявляютсяспециалистами. Учитель начальных классов Кускулакова Жумабике Байгабуловна окончила Костанайский государственный педагогический университет (КГПУ) по специальности педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов Алькеева Роза Ураловна окончила Костанайский Государственный педагогический институт (КГПИ) по специальности -педагогика и методика начального обучения. Замена на молодого учителя Крушницкая Дарья Владимировна, окончила Южно Уральский государственный гуманитарно – педагогический университет и освоила программу с двумя профилями подготовки: начальное образование, английский язык. Учитель казахского языка Альмагамбетова Кантай Оралбековна окончила Костанайский инженерно-педагогический университет по специальности – учитель казахского языка и литературы. Учитель английского языка Сержан Дана окончила Костанайский государственный педагогический университет (КГПУ) по специальности- иностранный язык- 2 иностранных языка. Сержан Дана окончила Магистратуру- Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы по специальности- иностранный язык : два иностранных языка. Педагогов,неимеющихбазовогообразованиянет.Крушницкая Дарья Владимировна, учитель начальных классов, окончила Южно – Уральский государственный гуманитарно – педагогический университет, г. Челябинск, по специальности педагогическое образование (с двумя профилями) начальное образование, английский язык.

сведенияопедагогах,работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2022-2023 учебном году в школе работали 2 совместителя: учитель казахского языка – 9 часов+ 2 часа ПКШ, учитель английского языка – 4 часа.

В 2023-2024 учебном году в школе работали 2 совместителя: учитель казахского языка – 6 часов + 2часа ПКШ, учитель иностранного(английского) языка – 2 часа.

В 2024-2025 учебном году в школе работают 2 совместителя: учитель казахского языка – 6 часов + 2часа ПКШ, учитель иностранного(английского) языка – 2 часа.

В 2025-2026 учебном году в школе работают 2 совместителя: учитель казахского языка – 6 часов + 2часа ПКШ, учитель иностранного(английского) языка – 2 часа

сведенияоповышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного года в пять лет

Ф.И.О	Должность	Образование	Категорияв оспитателя
КускулаковаЖумабик е Байгабуловна	Учитель начальных классов	высшее	Педагог-Эксперт
Алькеева Роза Ураловна	Учитель начальных классов	высшее	Педагог- Модератор
Крушницкая Дарья Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	Педагог , без категории

Альмагамбетова Кантай Оралбековна (совместитель)	Учитель казахского языка	высшее	Педагог- Исследователь
Сержан Дана	Учитель английского языка	высшее	Педагог- Модератор

сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Участие в конкурсах, олимпиадах 2024-2025 учебный год				
1	Кускулакова Жумабике Байгабуловна	Абишев Амирхан	Областная олимпиада по предметам начальных классов	призер
		Салмина София	Областная олимпиада по предметам начальных классов	призер
Участие в конкурсах, олимпиадах 2025-2026 учебный год				
	Кускулакова Жумабике Байгабуловна	Минчакоа Анастасия	Районная олимпиада «Бастау»	1 место

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе по способностям и потребностям

Контингент обучающихся КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (на 01.06.2025 г)) немного снизился. Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составлял 15 учащихся, на 2023-2024 учебного года – 12 учащихся, на конец 2024-2025 учебного года 14 человек. Наблюдается незначительное уменьшение контингента в начальной школе. (-1)

В 2022-2023 учебном году выбыла учащаяся 4 класса Карпова Яна (ПМЖ Россия).
Выбыл учащийся Липченко Андрей (ПМЖ Россия). Он же и прибыл (вернулся 2023 г.).
Выбыла учащаяся 2 класса Мажитова Сауле (ПМЖ г. Костанай).
Выбыл учащийся 3 класса Бородецкий Роман (ОШ им. М. Горького)

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2022-2023 учебном году в начальной школе (15 обучающихся).

В 2023-2024 учебном году в начальной школе (11 обучающихся).

В 2024-2025 учебном году в начальной школе – (14 обучающихся).

В 2025-2026 учебном году в начальной школе – (8 обучающихся).

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2022-2023

учебного

года общую численность КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 14 обучающихся:

- 1-4 классы – 15 учащихся, из них 8

девочек; Средняя наполняемость класс
ов:
1-4 классы – Классы-
комплекты: 1
класс, 2-3-4 класс-
комплект
Два класса-
комплект русского языка обучения. При общем количестве учащихся средняя наполня
емость класса составляла –.

На конец **I четверти 2022-2023 учебного года** количество обучающихся
в школе составляли -14 (1-4 классы) учащихся. В течение четверти выбыла Орт
Александра учащаяся 3 класса (Карабалыкский район).

На конец **II четверти 2022-2023 учебного года** количество обучающихся
в школе составляло -14 (1-4 классы) учащихся. В течение четверти прибывших
и выбывших не было.

На конец **III четверти 2022-2023 учебного года** количество обучающихся
в школе составляло -14 (1-4 классы) учащихся. В течение четверти прибывших
и выбывших не было.

На конец **IV четверти 2022-2023 учебного года** количество обучающихся
в школе составляло -14 (1-4 классы) учащихся. В течение четверти прибывших
и выбывших не было.

На **начало 2023-2024 учебного года**
контингент составили 12 обучающихся из них 4 девочки.

На **конец 1 четверти 2023-2024 учебного года** контингент составил 12
обучающихся. Выбывших и прибывших не было.

На **конец 2 четверти 2023-2024 учебного года** контингент составил 12
обучающихся.

Выбывших и прибывших не было.

На **конец 3 четверти 2023-2024 учебного года** контингент составил 12
обучающихся.

Выбывших и прибывших не было.

На **начало 4 четверти 2023-2024 учебного года** контингент составил 12
обучающихся.

Прибывших и выбывших не было.

На **начало 2024-2025 учебного года** контингент составили 13 обучающихся
из них 9 девочек.

На **конец 1 четверти 2024-2025 учебного года** контингент составил 15
обучающихся. Прибыли 2 учащихся (Каймусин Кайсар 3 класс и Сағындық Қайсар 1
класс).

На **конец 2 четверти 2024-2025 учебного года** контингент составил 14
обучающихся.

Выбыл 1 учащийся (Мызгин Игнат 3 класс).

На **конец 3 четверти 2024-2025 учебного года** контингент составил 14
обучающихся.

Выбывших и прибывших не было.

На **конец 4 четверти 2024-2025 учебного года** контингент составил 14
обучающихся.

Выбывших и прибывших не было.

На **начало 2025-2026 учебного года** контингент составили 8 обучающихся из них
7 девочек и один мальчик

На **конец 4 четверти 2025-2026 учебного года** контингент составил 8

обучающихся. Выбывших и прибывших не было.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии содержания образования с ориентиром на результаты обучения

-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

Организация учебно-воспитательного процесса в организации НШ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводится в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В **2022-2023 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415).

В **2023-2024 учебном году** рабочий учебный план для 1-4 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений и приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В **2024-2025 учебном году** рабочий учебный план для 1-4 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями 30.09.2022 года № 412).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚРДСМ – 31). Так, в 1-4 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено заведующей школы и согласовано с профсоюзным комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного компонента соответствуют учебным планам.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписание инвариантной части РУП)

В **2025-2026 учебном году** рабочий учебный план для 1-4 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями 30.09.2022 года № 412).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚРДСМ – 31). Так, в 1-4 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено заведующей школы и согласовано профсоюзным комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного компонента соответствуют учебным планам.

освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

(далее – типовые учебные программы ОП), утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В **2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года № 266, 10.05.2018 года № 199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В **2023-2024 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

В **2024-2025 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и

дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования и воспитания школьников в РК».

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой связи необходимо переориентировать человечество на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала. Игнорирование национальной самобытности, психологии, менталитета, отход от культурно-исторических истоков приводят к моральной деградации человека, росту его нестабильности в поведении, агрессивности по отношению к окружающему миру, падению его духовно-нравственного потенциала. Ментальной особенностью казахского народа является любовь и уважение к земле, народу, почитание семейных ценностей, уважение к старшим, доброта, отзывчивость, открытость, гостеприимство, толерантность.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная деятельность развивает потенциальные возможности, способности, склонности, интересы. Воспитывает важные для жизни качества, удовлетворяет запросы и интересы, придает досугу полезную направленность, а также укрепляет связи между детьми и коллективами и обогащает деловые и нравственные отношения.

В основу воспитательной работы в школе положены следующие задачи: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина на рациональными эмоциональными отношениями к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении и духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни, ПДД.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Владение этими задачами влечёт за собой:

- ✓ Уважение, понимание и соблюдение прав человека, глубокая вера в основные свободы как гарантии справедливости и мира на Земле;
- ✓ Толерантность и уважение правды;
- ✓ Понимание общечеловеческих ценностей и культур;
- ✓ Познание самого себя, умение управлять как физическим, так и психическим здоровьем;
- ✓ Умение проявлять свои таланты и творческий потенциал;
- ✓ Стремление к сохранению своего собственного Я;
- ✓ Владение культурой общения;
- ✓ Уважение свободы, прав и достоинств других;
- ✓ Умение жить в обществе и общественное участие;
- ✓ Обязанность, долг, ответственность;
- ✓ Умение разрешать конфликты ненасильственным путём;
- ✓ Умение принимать на себя ответственность.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения.

- ❖ Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
- ❖ Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ❖ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- ❖ Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
- ❖ План Годдетей
- ❖ Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
- ❖ Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- ❖ Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

- ❖ Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ❖ Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- ❖ Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>
- ❖ Региональный план по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2022-2024 годы в Костанайской области
- ❖ Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>
- ❖ Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы
- ❖ План областного проекта «Үндестік».
- ❖ План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- ❖ План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер»
- ❖ Закон «О государственных символах Республики Казахстан»
- ❖ Закон «О языках в Республике Казахстан»
- ❖ В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

Воспитание нового казахстанского патриотизма, гражданственности, правовое воспитание.

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма - основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Ведь фундаментом казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за Родину и ее будущее. В школе существуют различные направления и формы патриотического воспитания, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году в были проведены классные часы, посвященные «Дню знаний» урок гражданственности и патриотизма, 180-летию Ахмета Байтурсынова, проведен круглый стол «Отечества достойные сыны» встреча с солдатами запаса ко дню защитников Отечества, цикл выпусков школьного телевидения «Память сердца» (беседа с родственниками земляков участников ВОВ), фестиваль «Адрес детства – Казахстан», посвященный Дню первого Президента и 30-летию Независимости Республики Казахстан, уроки патриотизма «Орбита покоренная Тохтаром», посвященный 30-летию дня полета в космос Тохтара Аубакирова, «Повторивший подвиг Гостелло» к юбилею Героя Советского союза П.Ф.Надеждина, единая акция приема в ряды Республиканской общественной организации «Жас Кыран», урок гражданственности «Трисимвола на фоне истории».

В 2023-2024 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носил массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

1 сентября – начало учебного года начался с единого классного часа «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», а так же проведения республиканской онлайн-акции «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», среди обучающихся, их родителей и педагогов по размещению в

социальных сетях 1-2 минутного видеоролика на тему «Мой первый учебный день в школе» для первоклассников, «Мое яркое летнее приключение», «Мое путешествие», «Мои мысли, мечты, ожидания».

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма в сектор торжественные мероприятия начинались с исполнения гимна Республики Казахстан. В соответствии с утвержденным школьным планом работы в честь Дня Республики во всех классах проводились часы общения по теме «Казахстан-туған жерім, туған елім», учащиеся школы приняли участие в общереспубликанском патриотическом конкурсе диктантов «Атамекен», конкурсе Марафон, посвященный 100-летию дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Бигельдинова Т.Я.

➤ Бессмертный полк

➤ Ребята создавали видеоролики о событиях ВОВ, героях-казахстанцах.

Челлендж «Мнение через поколение», посвященный памяти эссе «Казахстан моей мечты», ребята активно приняли участие в общереспубликанской патриотической акции «Қыран елім Қазақстаным», акции исполнения государственного гимна «Патриотизм даусы», акции «Жана Қазақстан таза табиғат». Проведен торжественная линейка в честь Дня Республики, на которой прошло чествование отличников учебы, награждение педагогов, затворчески успехов в обучении учащихся школы. Организован праздничный концерт. Дети оформили выставку рисунков «Ұлттыңылығастарды».

Продолжая тему воспитания казахстанского патриотизма, необходимо отметить мероприятия, посвященные Независимости РК. К Дню Независимости прошли классные часы «Ценности Независимости». Также дети были в восторге от участия в проекте игровая площадка «Жүзден жүйрік, мыңнан тулпар» где на переменах проводились национальные игры, ребята приходили в школу в национальной одежде.

Время приема учеников 1-

х классов в ряды «Жас Қыран» запланирована патриотическая акция «Под флагом Независимости».

Стоит отметить, что важнейшим аспектом патриотического воспитания остается формирование интереса к изучению родного края. Учащиеся школы во внеурочное и каникулярное время виртуально посещали культурные заведения нашего областного центра, страны: театры, музеи. Ученики школы знают и любят свой край.

Совторого полугодия все мероприятия проводились в рамках патриотической акции «Великий подвиг – помни и преклоняемся». В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- Выставка «Помни и гордимся!»
- Участие в патриотической акции «Полотно Победы»
- «Көңілді басталады» (Веселые старты), посвященные 100-летию дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Бигельдинова Т.Я. «Талғат Бигельдинов – легендарная личность»
- героев ВОВ. Ребята делятся рассказами о прабабушках и прадедушках и о том, как в семьях встречают День Победы.

Обучающиеся посетили «детей войны» и вручили поздравительные открытки сделанные своими руками. А также исполнили художественные номера (стихотворения, песни). Дети войны поделились своими воспоминаниями о своем детстве в период ВОВ.

Ко Дню Единства народов Казахстана классные руководители 1-4 классов провели классные часы «День Единства».

Важную роль в патриотическом воспитании играют детская организация «Жас қыран». 19 мая 2023 года в честь праздника "Дня детских организаций" в ряды ЕДЮО «Жас Қыран» был принят 1 обучающийся 1-х класса. Детское объединение - важная форма участия школьников в жизни общества, значимый

компонент целостной социально-педагогической системы общества, которая обеспечивает хождение личности в социальную жизнь. Характерная черта современного детского объединения - предоставление детям свободы выбора, поддержка детской инициативы, самостоятельность во осуществлении тех или иных социальных акций и проектов.

Торжественная церемония посвящения начинается с исполнения Гимна РК. Мероприятие продолжит выступление обучающихся с патриотической песней о Казахстане. После торжественной церемонии вручения юные «Жасқырановцы» произнесут клятву и станут полноправными членами организации.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Адал азамат" по возрождению духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Духовность общества, особенно в последние десятилетия, претерпевает серьезный кризис. Потеряны старые идеалы, вдохновлявшие весь народ. Нет четкой границы между добром и злом, патриотизмом и космополитизмом. Духовно-нравственное воспитание молодежи в этом смысле имеет особое значение в общественной

жизни страны. Каждое вновь появляющееся поколение уже с детства должно понимать истинные, а не наносные духовные ценности Отечества, которые столетиями помогали ему выстоять в самые тяжелые годы, строить свою страну, окрылять ее науку, культуру. Без знания этих ценностей человек не будет иметь ориентиров, которые помогут ему так же достойно, как предки, двигаться дальше. Это - маяк будущего, опора потомков. Воспитать ребенка в духе высокой нравственности - задача сложная. Но мы это делаем, ведем работу в данном направлении постоянно.

Праздничная программа для воспитанников мини-центра.

1-

4 классах «В гостях у осени», конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп», конкурс поделок «Умелые ручки» из природного материала, конкурс спортивная – игровая программа для 1-4 классов «Осенний марафон». Детство - наиболее удобная пора, когда еще почти беспрепятственно можно заложить в душу маленького человечка те мысли и чувства, которые помогут ему стойко и радостно строить свою жизнь.

Ребенок - существо очень восприимчивое ко всему, что происходит вокруг. Поэтому предпочтительно уже с детства учить его только хорошему. Добро, сочувствие, самокритика, трудолюбие, любовь к людям, животным, природе, понимание проблем, возникающих у других людей, а также многое другое закладывается на ранней стадии жизни. Школа - идеальное место для этого.

День Учителя – красивый и добрый праздник, который напоминает каждому о том, что такое хорошее, лучшее и мудрое и где тот учитель и та школа. Ко Дню учителя дети участвовали в конкурсе «Поздравь своего учителя», подготовили газеты и плакаты с пожеланиями.

Для учащихся 1-х классов был проведен библиотечный урок «Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки». Именно первый взгляд способен заинтриговать, а это самая важная задача для библиотекаря, чтобы ребята как можно чаще посещали библиотеку.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» наша школа работает по 4 направлениям:

1 направление – «Чтение через все предметы»

- Смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения;

2 направление – «Пространство свободного чтения»

- Дни общения в библиотеке «Я книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).

- Проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей».
- Посещение виртуально спектаклей и литературных постановок в театрах;
- Создание и размещение в социальных сетях, родительских, классных чатах ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роличтении книг: «Пусть всегда будет книга»;
- Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг.

3 направление – «Традиции современного семейного чтения»

- Проведение дней семейного литературного отдыха;
- Презентация детских книг для родителей «Книг моей домашней библиотеки»;
- Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе – папой – это классно!»;
- Проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга».
- Акция «Книжка из детства в наследство (любимые книги детства учителей и родителей)»;
- Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

4 направление – «Время читать»

- Разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- Разработка внеклассных и общешкольных мероприятий по данному направлению;
- Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению;

На протяжении нескольких лет проводится фестиваль «Жүректен жүрекке», посвящённый «Дню единства народов Казахстана», где ребята участвуют в концерте. Исполняют песни на разных языках, танцы, читают стихи разных народов проживающих в Казахстане. К открытию Года детей активисты организовали концерт с вручением подарков, изготовленными своими руками воспитанникам мини-центра. Мир, дружба, добро, уважение – эти слова звучат на разных языках по-разному.

Но иногда мы их произносим, то понимаем, что они самые важные в нашей жизни. Казахстан – это наша Родина, это наш общий дом, где в мире и согласии проживают более 150 народов и народностей, людей, которые учатся, трудятся, растят своих детей, заботятся о старшем поколении и вносят свой вклад в процветание родной Отчизны.

Воспитание в труде – это наиболее действенное воспитание. Дежурство по школе, дежурство в кабинете помогают воспитывать аккуратное отношение к школьному имуществу, поддерживать порядок. Серьёзное влияние на формирование поведения оказывает выполнение различных поручений. Итак, первостепенное значение в духовно-нравственном воспитании имеет:

- духовная атмосфера школы, класса, а не обилие правил и требований;
 - укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний;
 - знания о правилах поведения, о культуре ребёнка даётся не трудно. Важно доверие и взаимопонимание, разумное использование мер поощрения и осуждения;
 - сохранение духовных и нравственных ценностей прошлого;
- личность учителя (без духовный учитель, владеющий самыми современными методиками, не сможет раскрыть духовно-нравственные начала у своих воспитанников).

По данному направлению в течение года проведены следующие мероприятия:

- Поздравление от всех учащихся с Днем Пожилых – сделанными своими

руками праздничные открытки, исполнения музыкальных номеров в видео-формате.

➤ «Национальный День осведомленности», целью которого является формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью, построение

инклюзивного общества. С 5-го по 9-ое октября во всех классах прошли «Уроки доброты».

➤ Операция «Кормушка» Изготовление кормушки, подкормка зимующих птиц. Такие мероприятия помогают формировать у детей доброту, заботу, а так же знания о пользе птиц, которую они приносят человеку.

➤ 1 марта День благодарности. Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми, стремиться к примирению, к светлым ценностям мира и дружбы. Ученики поздравили всех с Днем благодарности. Приняли участие в проекте «Ризашалқы-мейірімділік бұлағы» приняв участие в республиканском детском фестивале «Қазақстан-менің алтын бесігім» в дистанционном конкурсе «Шексіз шығармашылық», проведены тематические классные часы, круглый стол «Сегодня - День благодарности!», организовано мероприятие «Пестрое царство-земное государство» (многообразие народов.)

➤ Поздравления с 8 марта от учащихся школы. Цель мероприятия: акцентировать внимание ребят на уважении, любви к женщине, маме, сестре, бабушке; способствовать развитию талантов, пробуждению интереса к познанию действительности, общению между собой. Обучающиеся приняли участие в мастерской по изготовлению букетов цветов для мам, бабушек, сестер, а также провели акцию «Цветок для женщины».

➤ Праздник «Последнего звонка» состоялся 1 июня. В праздничной школе прозвучат песни школы, последнем звонке.

➤ Проходят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы «Тәрбие және білім», в которую входят направления: «Өлкетану», «Саналы азамат», «Отаным – тағдырым». Традиционно проходит мероприятие «Дорога в школу», в котором принимают участие педагоги и родители школы.

В 2020 - 2023 гг., 2020 - 2024 учебном году приняли участие на школьном уровне в волонтерском проекте «Делай добрые дела», акция «Мой школьный учитель» к традиционным мероприятиям добавились: 4 октября - Всемирный день защиты животных, прошел конкурс фотографий «Мои меньшие друзья» среди обучающихся 1-4 классов, 11 октября - День девочек - проведены классные часы. В ноябре в рамках проведения недели начальных классов организована фотосъемка домашних животных.

В рамках реализации программы «Адал азамат» проводятся следующие значимые мероприятия: «День знаний» - классные часы по гражданственности и патриотизму, посвященные знаменательным датам: 180-летию Б.Алтынсарина, 150-летию А.Байтұрсынова, 100-летию Розы Бағлановой, 125-лет М.Ауэзову, 355 лет - Казыбекби.

С 2022-

2023 г. в школе проводятся уроки доброты и порядочности, на которых обучающиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными. Уроки доброты и порядочности размещены на сайте школы и в Instagram.

В фойе школы, на стендах представлены государственные символы Республики Казахстан: герб, флаг, гимн. Каждый понедельник проводится тематическая линейка с исполнением Гимна РК.

Для воспитания обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводятся классные часы по толерантности.

Национальное воспитание

Приоритеты национального воспитания в РК выстроены на общенациональной идее «Мәңгілік ел» -

«Вечное государство». Воснована национальной идее Казахстана заложены четыре ведущих принципа

ипа, которыми мы должны неукоснительно руководствоваться в своей воспитательной работе. Это-

- ✓ фактическое и юридическое равенство всех этносов республики; казахский народ, являясь государствообразующим этносом, должен нести ответственность перед другими этносами, которые, в свою очередь, должны относиться с пониманием к самовыражению казахской нации;
- ✓ религиозная идентичность и толерантность народов; в воспитании казахстанского патриотизма;

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Национальные ценности: независимость, национальное единство, мир и согласие; светское общество и высокая духовность; общность истории, культуры и языка, национальная безопасность и глобальное участие Республики Казахстан в решении общемировых и региональных проблем. Перечисленные ценности, выполняя роль регуляторов деятельности человека, формируют структуру личности. Процесс формирования национальных ценностей должен ориентировать на то, чтобы молодой человек, постоянно находясь под влиянием социальной среды, материальной и духовной культуры своего народа, всегда осознавал свои корни. Давал себе четкий ответ на вопросы: кто я, кем бы я был и предки, к какому роду-племени я принадлежал, и каково мое предназначение, как гражданина Казахстана.

По данному направлению в течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

- «День языка народа РК»
- Мероприятия, посвященные 175-летию Абая Кунанбаева. Наши ученики активно приняли участие во всех конкурсах.
- Конкурс рисунков «Моя Родина – Казахстан». Учащиеся школы рисовали поздравительные рисунки и плакаты.
- Конкурс рисунков «Наурыз көктем мейрамы» среди 1-4 классов. Все ребята приняли активное участие в данном конкурсе. Каждый рисунок отличался своей историей, искрящимися красками и безграничной фантазией. Мероприятие таково, что помогает сохранить традицию своего народа и приносить весеннее настроение!

Семейное воспитание

Цель семейного воспитания: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Представление о счастье каждый человек связывает с семьей. Незря говорят:

«Счастлив тот, кто счастлив в своей семье». Семья – это опора, крепость, начало всех начал. Это одно из немногих мест, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости, уникальности. Здесь дети получают первые уроки любви, понимания, доверия, веры. Это – первый коллектив ребенка, естественная среда ребенка, где закладываются основы будущей личности.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимы для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человека ощущается на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Для формирования сотrudнических отношений важно представлять классный коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплавляется и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Несуществует никакого института, который бы обучал тому, как быть хорошими родителями.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е., семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Существует ряд проблем:

Как найти подход к каждой семье и оказать необходимую помощь?

Как, работая с неблагополучными семьями, не потерять благополучных?

Как скоординировать работу всех служб на благо семьи?

Как изменить взгляды родителей и сделать с сотрудниками и соавторами весь учебно-воспитательный процесс в классе, школе вместе с учителями?

Как построить работу с семьями на авторитете и доверии: учеников, родителей, педагогов, администрации? Решение этих проблем возможно в рамках школы.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща. Взаимодействие заключается в единстве требований к ребёнку, организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе.

Всегда важна атмосфера сотрудничества. С первых же дней важно наладить с родителями дружеские, партнёрские отношения, ведь основы воспитанности ребёнка закладываются в семье, и в школу он приходит уже так или иначе воспитанным. Весьма полезно участие родителей в проведении внеучебных занятий детей по интересам.

В нашей школе родители привлекаются для проведения праздников, бесед, экскурсий, походов на природу, праздников семьи, для работы в педагогическом родительском совете.

➤ Традиционно функционируют родительские комитеты. Они способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся традиционные мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания проводятся 5 раз в год. Тематика согласовывается и утверждается заведующей школы, проводятся совместно с родителями: лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

В 2023-

2024 учебном году Школа проводила работу по пропаганде семейных ценностей через проведение акций, челленджей, конкурсов коллажей, участия в проекте «Моя родословная-моя семья»: акция «От сердца к сердцу»-помощь родным, челлендж «Семейные ценности», челлендж «Бауырсақ пати», организация дня добрых дел: «Игі істер күні», урок доброты «Мы разные! Мы равные! Мы вместе!», конкурс коллажей «Моя семья!», акция «Моя дружная семья», конкурс фотоколлажей «Загляни в мой семейный альбом», челлендж «В здоровом теле – здоровый дух»; акция «Батарейка».

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

➤ общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия»

➤ родители приняли участие в онлайн-тренинге в рамках реализации социально-значимого проекта «Я выбираю жизнь» на тему: «Проблемы семейно-бытового насилия» (22 декабря 2022 г.).

➤ 15 мая «Международный День семьи». Учащиеся и родители приняли участие в интернет – челлендже «Моя семья», посвященный Международному Дню Семьи. Каждая семья поделилась своими семейными ценностями и традициями в видеоролике.

➤ фотоконкурс «Как хорошо уметь читать» (1-4 кл.) развитие интереса обучающихся к чтению через пропаганду произведений художественной литературы в системе школьного образования.

➤ акция «Моя любимая книга» Цель конкурса: приобщение обучающихся к художественному, литературному наследию, формирование их духовных, нравственных и эстетических качеств. Презентация любимой книги посредством мини-рассказа в видеоролике.

➤ Конкурс рисунков «Моя семья»

- фотовыставка «Мы счастливы вместе»
- видеоролики «Моя семья – моё богатство» (1-4 классы)
- конференция «Как воспитать здорового ребёнка»
- «Книжки для малышей» для родителей 1-2 классов.

в социальных сетях на постоянной основе размещаем памятки для родителей «Особенности стилей семейного воспитания»

- видеоуроки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.
- «Профилактика пожарной безопасности», «Тополиный пух – угроза пожара»
- «Профилактическая беседа по правилам дорожного движения»

Профилактика ДТП предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Инспектор патрульной полиции старший сержант Даулетбасов А. К. провел разъяснительную работу в 1-4 классах по правилам дорожного движения и дорожной безопасности

- инструктажи и памятки ПДД и ДТП в летнее время. Цель: изучение правил техники безопасности учащихся в период летних каникул, напоминание о правилах безопасности на дороге летом, правилах личной безопасности в вечернее время. памятка

«Безопасность на воде» Профилактика безопасного поведения на водоемах. Основные правила безопасного поведения на воде.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Лекция «Профилактика детского – дорожно-транспортного травматизма и пропаганды ПДД на тему «Моя безопасность на дороге» с участием сотрудника РОП Ескаманов А. Ж. проведена 22.05.2022 г
- 13.10 прошло посвящение первоклассников в пешеходы с отрядом ЮИД
- В течение 1 четверти распространяли памятки «Будь внимательней на дорогах».

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения

новых форм сотрудничества родителей и педагогов школа работает по проекту «Үндестік».

Цель проекта «Үндестік» – обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

Задачи проекта:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.
2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
3. Совершенствование форм взаимодействия организация образования – семья.

Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

4. Создание условий для профилактики социального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.

5. Создание психологически безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

Хочется остановиться более подробно на некоторых формах работы с родителями, которые наша педагогический коллектив использует в работе.

Интересной и достаточно новой формой работы с родителями являются родительский час. Родительский час можно проводить, когда давно назначенный классный

уководитель или классный руководитель только начал формировать родительский коллектив класса. Родительский час – форма работы, которая прекрасно плачивает родительский коллектив. Для нас – это возможность налаживания контакта с родителями, и разрешение конфликтных ситуаций, для родителей – своевременное разрешение вопросов, касательно учебно-воспитательного процесса.

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвует в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта и способствует укреплению традиций совместного творчества детей и родителей. На социальных сайтах школы, родительских чатах размещена информация по реализации областного проекта «Үндестік», размещен график «Час заведующей».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Сложно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве, производственных отношениях и процессах, применяемых орудиях труда. Трудовое начало воспитания – важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонически развитой личности.

Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек укрепляет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

В условиях развития современного общества, роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает и поэтому в этой связи актуализируется проблема подготовки молодежи к труду.

Отношения человека с обществом, природой, с другими людьми осуществляется через труд. Трудолобие считается мерой ценности личности.

Экологическое воспитание осуществляется в результате целенаправленного обучения. Учащиеся в процессе изучения различных предметов обогащаются экологическими знаниями. Нравственное и эстетическое воспитание сосредоточивает внимание детей на бережном отношении к природе, любви к ней, умению наслаждаться ее красотой.

Благоустройство школьного двора проходит только силами педагогов, детей и родителей. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

➤ Участие в социальном проекте «Экокультура» учащиеся представили проект «Экологические проблемы села и пути его решения». Привлечение внимания учащихся к проблеме загрязнения окружающей среды родного села. Привлечение внимания учащихся к проблеме вторичного использования сырья и различных бытовых отходов, а также включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению этой проблемы силами самих обучающихся.

Виртуальные видеоэкскурсии «Веренский бор», «Заповедники Наурызума» видео материалы. В рамках программы «Рухани жанғыру» – модернизация общественного сознания, в целях пропаганды истории и поднятия туристического потенциала родного края.

➤ Экологическая акция «Жана Казахстан. Таза Табиғат» педагогический коллектив школы, обучающиеся провели субботник на территории школы.

➤ Выставка книг и участие в организации выставки рисунков на тему «Природа и фантазия».

Под кибергигиеной подразумевается совокупность навыков и знаний, уменьшающих риски пребывания в сети. Это понятие складывается из нескольких составляющих. Важно знать об угрозах, подстерегающих пользователей на просторах интернета. Кибергигиена позволяет избежать многих опасностей. Каждый пользователь должен понимать, что работа в интернете таит в себе определенный риск, особенно для детей. Осознание данного факта позволяет избежать множества проблем.

У большинства юных пользователей сети нет необходимых знаний и навыков в сфере кибербезопасности. Развитие навыков безопасных контактов в виртуальной среде должно начинаться как можно раньше.

Многие родители оказывались в ситуации, когда их чадо «зависает» за просмотром видео в сети. Взрослые выражают неодобрение, что ребенок слишком много времени посвящает этому занятию. Да и выбранный контент их не всегда устраивает.

Большое количество людей не расстается со смартфонами. Гаджеты для них выступают органом чувств, обеспечивающим связь с интернетом. Они повзрослели вместе с глобальной сетью, она стала неотъемлемой составляющей их жизни. В интернет-пространстве у них формируется персональный образ. И подавляющая часть пользователей выходит в сеть через телефон – это относится и к детям.

Проблема заключается в том, что многие забывают о кибергигиене. Родители стараются воспитать в своем ребенке самостоятельность, но их не покидает естественная тревога. Школа также работает над этой проблемой. Для этого и создан проект «Читающая школа – читающая нация», который формирует навыки информационной культуры.

Воспитательная работа 2024-2025 учебный год построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого человека, честного, сознательного, созидательного гражданина общечеловеческих и национальных ценностей

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережит и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте

общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его. Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

Воспитательная работа 2025-2026 учебный год построена на основе программы целостного воспитания «Адал азамат»

ЦЕЛЬ: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно - нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс)

Ежедневно:

- ✓ «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры
– асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- ✓ «**Өнегелі 15 минут**» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы

со своим

ребенком на одну из актуальных нравственных тем

✓ **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем

каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и

флаеры

✓ **«Күй күмбірі»** – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

✓ **«Менің Қазақстаным»** – в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики

Казахстан.

✓ **Цитаты недели** – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание

которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются

на информационных стендах, классных досках и другие.

✓ **«Қауіпсіздік сабағы»** – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности,

безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

✓ **День национальной одежды** - каждая пятница

Ежегодно:

✓ **«ДосболLIKE»** – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия

травле/буллингу.

✓ **«Әншуақ»** – проведение фестиваля детских песен, направленного на популяризацию среди обучающихся песен на

казахском языке.

✓ **«Ақындар айтысы»** – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.

✓ **Челлендж домбристов «Күй күмбірі»** – исполнение кюев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

✓ **«Қамқор»** – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

✓ **«Еңбегі адал – жас өрен»** – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям

и продвижения идеи трудолюбия.

✓ **«Шабыт»** – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

✓ **«Ұшқыр ой алаңы»** – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

✓ **«Smart bala»** – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

✓ **«Балалар кітапханасы»** – формирование интереса к чтению и образованию.

ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА УРОВНЕ РАЙОНА:

«Игровая площадка «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» (национальные игры)

«Поварёнок «Готовим вместе: Блюда национальной кухни» с трансляцией в социальных сетях

«Агрошкола» - профориентационный проект, направленный на знакомство с основами агрономии и сельского хозяйства, развитие практических навыков и формирование интереса к востребованным аграрным профессиям в сельской местности

«Один день на работе у родителей» - проект, направленный на развитие профессиональных компетенций в рамках профориентационной работы с обучающимися 1 - 6 классов совместно с родителями

«Школьные мини - питомники» - озеленение школьных территорий

Выводы:

Подводя итог воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различное уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей всебя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно-ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

- **организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданского-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Из-за небольшого контингента обучающихся внеурочная деятельность представлена кружком «Умелые ручки». Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный состав членов кружка.

Руководитель старается повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным хорошим результатам в течение всего года на конкурсах. Существующая в школе система занятости учащихся в кружке, позволяет удовлетворить потребности личности обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27
2023-2024 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

2024-2025 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27
2025-2026 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

2025 – 2026 учебный год. Учебная нагрузка в неделю: в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа; из них предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент – 1 час; в 3 классе – 26 часов; в 4 классе – 27 часов.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0
2023-2024 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0
2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0

В 2022–2023 учебном году количество класс–комплектов 1 класс–1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс–комплектов 2 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс–комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество–класс комплектов 4 класс – 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

В 2023–2024 учебном году количество класс–комплектов 1 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 697 часов; количество класс–комплектов 2 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет - 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс–комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов; количество–класс комплектов 4 класс – 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часов.

В 2024–2025, 2025–2026 учебном году количество класс–комплектов 1 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 697 часов; количество класс–комплектов 2 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет - 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс–комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов; количество–класс комплектов 4 класс – 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часов.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и, д.)

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 учебных годах в КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабаевского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялось деление учащихся на группы .

2022–2023 учебный год- 1 класс, 2–3 класс–комплект, 4 класс (всего 3 класса)

2023–2024 учебный год-1 класс, 2–3–4 класс–комплект (всего 2 класса)

2024–2025 учебный год -1 класс, 2–3–4 класс–комплект (всего 2 класса)

2025–2026 учебный год -1 класс, 2–3–4 класс–комплект (всего 2 класса)

Критерии срока обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

2025–2026 учебный год. Занятия в школе проводятся в одну смену (первую):

На конец 2025–2026 учебного года обучалось – 8 обучающихся (1 класс и 2–3–4 класс–комплект).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школы определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (сроки обучения 4 года);

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368, в КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ № 21 от 06.08.2022 года, а именно:

- начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-4 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2022 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2022 года по 9 января 2023 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2023 года включительно); в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2023 года № 363, в КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ № 31 от 26.08.2023 года, а именно:

1) начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-4 классах: осенние – 7 дней (с 1 октября по 7 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 1 декабря 2023 года по 8 января 2024 года включительно), весенние – 8 дней (с 18 марта по 26 марта 2024 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2024 года включительно).

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Об образовании»

и Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ № 45 от 11.10.2023 года, а именно:

начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:
продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-4 классах:

- I четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней
(с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно)
- II четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней
(с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно)
- III четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней
(с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно)
- IV четверть – 8 учебных недель.
- В I классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней
(с 10 по 16 февраля 2025 года включительно)

2025-2026 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК
«Об образовании»

и Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, в КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ № 45 от 11.10.2023 года, а именно:

начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно:
продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-4 классах:

- I четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней
(с 28 октября по 3 ноября 2025 года включительно)
- II четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней
(с 30 декабря 2025 года по 8 января 2026 года включительно)
- III четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней
(с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно)
- IV четверть – 8 учебных недель.
- В I классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней
(с 10 по 16 февраля 2026 года включительно)

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии содержания образования с ориентиром на результаты обучения

1) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечень документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии с штатным расписанием, утвержденным КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 4 педагогами, из них 2 штатными и 2 совместителя, в том числе заведующая школой – 1. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Заведующая: Кускулакова Жумабике Байгабуловна, 1971 г.р., образование высшее по специальности учитель начальных классов, стаж работы: общий – 17 лет, в данной школе – 11, в данной должности – 6 лет. Категория эксперт. Получила диплом по специальности в 2018 г.

КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельном стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1990 году. Техническое состояние здания – удовлетворительное.

В 2024 году проведен косметический ремонт помещений силами сотрудников школы.

Здание КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской

области расположен на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,8 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована беседкой, двумя качелями. Имеется две металлические лестницы для лазания, столик с двумя скамейками.

На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, стрех стороно огражден забором.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, одноэтажное. с общей площадью ----- кв.м. Имеются 2 кабинета начальных классов. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение - скважина, канализация - септик, отопление электрическое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах с энергосберегающими лампочками в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 6 штук (из них 3 внутренних, 3 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 6 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое обслуживание и перезарядка. Платные услуги КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

В КГУ «Гурьяновская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области медицинский пункт отсутствует, так как школа является малокомплектной, поэтому медицинское обслуживание осуществляет КГП «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области на основании договора от 05.01.2023 год и проиндексированным в 2024 году в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил" Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

Все обучающиеся начальных классов питаются организованно бесплатно.

Школьники охвачены горячим питанием на 100%.

В школе имеется теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76). Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется санузел для детей с особыми образовательными потребностями, оборудован поручнями возле унитаза и раковины.

Оборудование кабинетов: парта ученическая - 12 шт., стул ученический - 12 шт., стол учителя - 2 шт., шкаф для учебных пособий - 4 шт., стол компьютерный – 2 шт., доска настенная - 2 шт.

В школе 2 проектора с экранами. Источник бесперебойного питания - 2 шт., ноутбук - 2 шт. компьютер в комплекте - 3 шт. и 1 компьютер старого образца.

Школа подключена к интернету, одна точка подключения со скоростью 50 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной

технологии WI-FI 802.11 и доступ к интернету через локальную сеть. НаданнойлинииинтернетаиспользуетсяподключениечерезЕдиныйшлюздоступакИнтернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря2016года№832«Обутвержденииединыхтребованийвобластиинформационно-коммуникационныхтехнологийиобеспеченияинформационнойбезопасности».

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всехучителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляетсяработапоповышениюпрофессиональнойкомпетентностипедагоговвобласти информационныхтехнологий.С2020годаначалосьактивноеиспользованиеинформационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ кресурсам Online Mektep обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимсяпосредствоминдивидуальногологиинаипароля.Учителя,иобучающиесяимеютв озможностьработывсетиИнтернет,дляподготовкиурокам,такжепоискунеобходимогометод ическогоидидактическогоматериала.Вшколеработаетинформационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зонеedu.kz<http://gurianovskoe-karabalyk.edu.kz/>.Наданномресурсеосвещаетсяжизньшколы:мероприятия,новости,объявлени я.Имеютсяразделыдляработыпоучебному,воспитательному,научно-методическомунаправлению.Вразделахпошкольнымметодическим объединениям представлена документация по направлению их работы.

РАЗДЕЛ6.Информационныересурсыи библиотечныйфонд

Критерииксодержаниюобразованиясориентиромнарезультатыобучения:

- *соблюдениеквалификационныхтребований,прдъявляемыхкобразовательнойдеятельно сти организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечнядокументов,подтверждающихсоответствиеим*
-Сведенияоналичиибиблиотечногофондаучебнойихудожественнойлитературы

Общий фонд библиотеки – 424 экземпляров. Из них учебный фонд – 181 экземпляр, художественная литература – 243 экземпляра из них нагосударственномязыке–102 экземпляра,количествоэлектронных–13экземпляров.

Динамикаизмененийпоказателей,такихкакколичествокнижногофонда,числочитател ей,посещений,книговыдачиприведенавтаблице.

Таблицасравненияосновныхконтрольныхпоказателей

Динамикаростапоказателей,какколичествокнижногофонда,числчитателей,посещен ий, книговыдачивидноизприведённойтаблице.

Большой фонд даётвысокий показателькнигообеспеченности,чтовлият напоказательобращаемости.Всепоказателипоказываютстабильностьработы.Показател ичитаемотиикнигообеспеченностидостаточновысокие,чтосвидетельствуетобинтенсив номиспользованиибиблиотечногофонда.Ежегоднопроводитсясписаниеустаревшейлите ратуры,литературывременногоназначения.

Фонд учебной литературысоставляет.Все учебникиновогопоколения,соответствуютутверждённомуперечнюМинистерстваобраз ованияинауки РК. Из них поциклу 4класса - 2019 года издания,3 класс -2018 года издания,2 класса – 2022 года издания,1 класса – 2021 года издания. Фонд учебников по циклуфондированияобновляетсякаждыечетырегода. Выданные учебникиучитываютсяв«Журналеучётавыдачиучебников»ивведомостяхвыдачиучебни ков по классам. Обеспеченность обучающихся с 1 по 4 класс учебниками пошколесоставляет100%.

РАЗДЕЛ7.Оценказнанийобучающихся

Критериикурсовнюподготовкиобучающихся:

-

уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Качество знаний учащихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024	11	0	6	3	100%	66,6%
2024-2025	14	0	8	1	100%	75%
2025-2026	8	0	7	1	100%	83%

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для педагогов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди педагогов приняли участие 3 педагога, что составляет 100% участие коллектива.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своим взаимными отношениями с учащимися.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (99,9%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит о удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для родителей учащихся 4 класса организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди родителей приняли участие 2 родителя учащегося 4 класса из 2 родителей, что составляет 100% участие из всего списочного состава.

1. Мой ребенок удовлетворен/а условиями в школе.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

3. Школа дает качественные знания.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен

50%	50%	%	0%
-----	-----	---	----

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебном нашем ребенке.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	100%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

16. Я удовлетворен\а работой администрации школы.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
50%	50%	0%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 80% отметили положительные ответы, что говорит о удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для учащегося 4 класса организаций начального образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди учащихся приняли участие 2 учащихся 4 класса из 2 учащихся, что составляет 100% участие из всего списочного состава

1. Мне интересно учиться в моей школе.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

3. У меня есть любимые учителя.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
0%	0%	100%	0%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух

в один день.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
0%	0%	100%	0%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

10. Я удовлетворен качеством питания.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

11. Я знаю свои права.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
100%	0%	0%	0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки не интересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

полностью согласен	согласен	несогласен	полностью несогласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% в целом отметили положительные ответы, что говорит о удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования..

РАЗДЕЛ 9. Недостатки замечания, пути их решения

- Активизация работы педагогического коллектива по работе с одаренными обучающимися.
- Повышение результативности участия в исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
- Укрепление взаимодействия с родителями по повышению качества образования.

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Вся деятельность школы была основана и осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденным планам;
2. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах на уровне района из года в год;
3. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки содержания образования сориентированы на результаты обучения, соответствует балл - удовлетворительно

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.